

Coachingsplan **2026**

Inhoud

Inleiding

Onze missie & visie

Onze pedagogisch coach

Verschillende coaching vormen

Uren berekening & verdeling

Plan voor 2025

Inleiding

In ons Coachingsplan 2026 is te lezen waarom wij onze pedagogisch medewerkers coachen en welke vormen we hiervoor gebruiken. Hierbij gebruiken wij onze missie en visie als basis van waaruit we coachen.

Met het pedagogisch coaching plan willen we ervoor zorgen dat pedagogisch medewerkers opgedane kennis en vaardigheden in de praktijk uitvoeren volgens het pedagogische beleid. Dit doen we door de inzet van pedagogische coaching en bij/nascholing. Het coaching plan maakt deel uit van het scholingsbeleid van onze kinderopvang.

Uitgangspunt voor dit coaching plan zijn de wettelijke eisen zoals opgenomen in de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK). Alle pedagogisch medewerkers hebben recht op coaching, zodat de professionaliteit van de pedagogisch medewerkers in ontwikkeling blijft.

Onze missie & visie

Bij het inzetten van coachuren werken wij vanuit onze missie en visie. Dit staat ook beschreven en verder uitgewerkt in ons pedagogisch beleidsplan.

Onze kinderopvang gelooft in de kracht van kleinschaligheid en de toegevoegde waarde van het buitengebied. Onze opvang is gebouwd op 3 fundamenten: **spelen**, **beleven** & **groeien**.

Spelen

Voor kinderen van 0 jaar tot ze naar het voortgezet onderwijs gaan is onze kinderopvang een perfecte plek voor kinderen om elkaar te ontmoeten.

Wij bieden een veilige plek voor kinderen om elkaar te ontmoeten. Kinderen leren hier samen te spelen maar er is ook ruimte voor individueel spel. Door te spelen wordt er geleerd om te gaan met andere kinderen, dit onder toezicht van de pedagogisch medewerkers. Ze leren te delen en bijvoorbeeld te moeten wachten op hun beurt. Deze manier van spelen is goed voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. In de toekomst willen we voor alle kinderen onder leiding van een deskundige activiteiten aanbieden op het gebied van sport, muziek en cultuur.

Beleven

Kinderen leren door dingen te beleven, door zelf iets te ondernemen en te ervaren. De activiteiten die worden aangeboden aan de kinderen liggen altijd dicht bij hun beleavingswereld.

Groeien

Wij willen de kinderen stimuleren in hun groei en in hun ontwikkeling. Dit doen wij door ze uit te dagen, ze dingen aan te leren en hun eigen inbreng te stimuleren. Iedere keer als iets lukt groeit hun zelfvertrouwen en durven ze weer een stap verder te gaan; ontwikkelen ze zich. Dit verhoogt de zelfstandigheid van het kind en draagt bij aan de ontwikkeling van een eigen persoonlijkheid.

Naast onze fundamenten spelen, beleven & groeien hebben we 5 pedagogische doelstellingen die aansluiten bij onze missie:

- Bieden van een gevoel van veiligheid (emotionele veiligheid) en vertrouwen.
- Het bevorderen van persoonlijke competentie.
- Het bevorderen van de sociale competentie.
- Het eigen maken van waarden en normen.
- Het bieden van uitdaging en ontwikkelingsmogelijkheden.

Onze pedagogisch coach

Onze pedagogisch coach is Paulien Rijpkema. Paulien is sinds de oprichting van de kinderopvang in 2012 actief betrokken geweest als bestuurslid. Ook heeft ze naast haar baan als leerkracht in het speciaal onderwijs incidenteel bij ons ingevallen. In 2019 heeft ze de opleiding als pedagogisch coach gevolgd. Hierna heeft ze op ZZP basis de uren voor pedagogisch coaching ingevuld.

Na de overname van de kinderopvang in januari 2022 is gezamenlijk besloten om deze werkvorm door te zetten.

Werkwijze

Elke activiteit wordt voorbereid door de pedagogisch coach. Wanneer de activiteit is uitgevoerd, zorgt de pedagogisch coach voor het verwerken van de informatie in een verslag. De voorbereiding en verslaglegging geldt voor individuele coaching en groepscoaching.

Verschillende coaching vormen

Individuele coaching:

De invulling van de coaching aan pedagogisch medewerkers wordt op verschillende manieren toegepast. Dit kan door middel van:

Observeren (Zijlijn observatie of participerende observatie)

POP-gesprek (Professioneel ontwikkelgesprek)

VIB-begeleiding (Video Interactie Begeleiding)

Coaching on the Job

Casusbespreking

Hierbij wordt gekeken wat een passend middel is om toe te passen. Dit in overleg met de pedagogisch medewerker. Hierna wordt hierover een verslag geschreven met eventuele vervolgstappen door de pedagogisch coach.

Groep coaching:

Wij zetten ook coaching in voor het gehele team. De pedagogisch coach is hier verantwoordelijk voor en houdt zich hierbij aan de visie van het Coachingsplan. Hiervoor gebruiken ze de volgende middelen:

Casusbespreking

Intervisiebijeenkomsten

Workshops/presentaties over relevante onderwerpen.

Thema-avonden.

Vaardigheidstraining.

Door middel van deze middelen kan het team inzicht krijgen in de kwaliteiten en verbeterpunten van de organisatie. De pedagogisch coach gaat samen met het team bezig met diverse onderwerpen

Bij zowel individuele coaching als groep coaching wordt dit gedaan in samenspraak met Gabriëlle Makkinga en Janneke Beukelman. Hierbij ontvangen ze een terugkoppeling van Paulien Rijpkema.

Onze uren berekening & verdeling

Voor het berekenen van de hoeveelheid coaching uren die wettelijk vanuit de IKK ingezet moeten worden maken we gebruik van deze rekentool; <https://1ratio.nl/rpb/#/> .

Omdat geen van onze pedagogisch medewerkers fulltime werkt hebben we de volgende optelsom gemaakt en dit ingevoerd als aantal fulltime medewerkers in de rekentool:

Ilse	20 uur
Lisa	24 uur
Liset	20 uur
Wieteke	15 uur
Annely	20 uur
Sharon	30 uur
Hermie	15 uur
Sterre	30 uur
Erika	8 uur

Doorgerekend is dit 4,9 fte dat betekent dat 49 uur op jaarbasis ingepland worden als coaching uren.

Deze 49 uur gedeeld door 9 pedagogisch medewerkers is 5,4 uur per pedagogisch medewerker.

Daarnaast zijn er ook 100 uur beschikbaar voor het ontwikkelen en implementeren van het pedagogisch beleid. Janneke is de pedagogisch beleidsmedewerker en zij gebruikt deels deze uren om het pedagogisch beleid actueel te houden.

In de praktijk betekent dit dat Janneke in de schoolgaande weken hier invulling aan geeft (gemiddeld 2,5 uur week). Dit doet ze door verbeterpunten in het pedagogisch beleid en klimaat inzichtelijk te maken d.m.v. gesprekken en observaties met pedagogisch medewerkers en de oudercommissie, het actueel houden van het pedagogisch beleid, wijzigingen doorvoeren, betrokkenen op de juiste wijze informeren van de wijzigingen.

Daarnaast worden leidstervergaderingen gebruikt voor het implementatie deel. Janneke zal dan (zo nodig) eventuele aanpassingen in het beleid bespreken en toelichten. Hierop kunnen de pedagogisch medewerkers dan op reageren en/ of hun vragen stellen. Hierin wordt uiteraard ook de oudercommissie betrokken en uiteindelijk naar ouders gecommuniceerd.

Plan voor 2026

We hebben voor 2026 de coaching uren opgeknipt in 2 delen. Een deel is individuele coaching en een deel is coaching voor de hele groep.

Groep coaching:

Op woensdagmiddag 4 november is onze kinderopvang gesloten. We hebben dan onze gezamenlijk middag van 12.00 tot 17.00 gepland voor de groepscoaching. Onze pedagogisch coach organiseert dit. In de leidstervergadering van juni wordt er input gevraagd vanuit de leidsters. Graag horen we van hen welke onderwerpen hen aanspreken, wat er speelt op de werkvloer etc. Met deze informatie gaan Gabriëlle, Janneke en Paulien samen in gesprek om het definitieve thema en werkvorm te kiezen. Hierna zal Paulien aan de slag gaan om dit verder uit te werken en voor te bereiden.

Individuele coaching:

Alle pedagogisch medewerkers mogen zelf aangeven als ze het prettig vinden om gebruik te maken van onze pedagogisch coach. Dit kan bij haar aangevraagd worden. Paulien gaat met de pedagogisch medewerker in gesprek om te kijken welke werkvorm hiervoor geschikt is, spreekt een datum en tijdstip en schrijft na afloop een verslag en zo nodig een vervolgspraak. Aan deze coaching uren zit geen maximumaantal uur verbonden. Zo nodig worden Gabriëlle en Janneke ook betrokken in dit proces.

Leidstervergadering:

Elke 6/8 week hebben de pedagogisch medewerkers samen een vergadering. Janneke en/of Gabriëlle zijn hierbij aanwezig. Tijdens deze vergadering is de 'kind bespreking' een vast onderwerp op de agenda. Pedagogisch medewerkers kunnen in de vergadering dan casussen inbrengen over kinderen met situaties die ze lastig vinden, waar ze tegen aan lopen, etc. Hier kunnen andere pedagogisch medewerkers op reageren door samen na te denken over mogelijk oplossingen en elkaar tips te geven over hoe om te gaan met deze casussen.